



# VERANO INTERNACIONAL SOLIDARIO 2024



aipc pandora

**Experiencias Internacionales que Transforman**

Sal de tu entorno y concóctete a ti mismo/a descubriendo, con un grupo de jóvenes como tú y nuestros/as coordinadores/as, otra cultura y condiciones de vida muy distintas a través del voluntariado internacional en proyectos sociales en todo el mundo. En nuestro programa Verano Internacional Solidario vivirás una experiencia global, te alojarás en familias locales y/o residencias, practicarás otro idioma, conocerás la cultura local y ganarás competencias transversales, como empatía, liderazgo, interculturalidad, adaptabilidad, pensamiento crítico o capacidad de emprender, clave para tu crecimiento global (personal, académico, social y laboral).

## EL PROGRAMA VERANO INTERNACIONAL SOLIDARIO

Es un programa grupal de educación internacional experiencial para jóvenes a partir de 14 años de **3 semanas** de duración en julio. El programa ofrece una total inmersión en diferentes culturas y países mediante un itinerario completo de voluntariado en proyectos locales, junto con actividades culturales, práctica de idioma y estancia en familias y/o residencias.

El grupo está acompañado por coordinadores/as jóvenes bilingües y con experiencia y formación específica para trabajar con menores de edad que guían su aprendizaje y aseguran su bienestar durante toda la estancia.

# ÍNDICE

## DESTINOS

<b>3</b>	Carta de la Fundadora	<b>14</b>	Tanzania (14-18 años)
<b>4</b>	¿Por qué es esencial la educación internacional para lo/as jóvenes?	<b>16</b>	Tailandia (14-18 años)
<b>6</b>	Conócenos	<b>18</b>	Marruecos (14-18 años)
<b>7</b>	Nuestra metodología	<b>20</b>	Nepal (14-18 años)
<b>8</b>	Opciones formativas	<b>22</b>	Sri Lanka (14-18 años)
<b>9</b>	Redes internacionales	<b>24</b>	India (+18 años)
<b>10</b>	Aprendizajes e impacto	<b>26</b>	Kenia (+18 años)
<b>11</b>	Programa de becas		
<b>12</b>	Proyectos, temáticas, ODS y edad		

## CARTA DE LA FUNDADORA



Queridos/as amigos/as;

En AIPC Pandora llevamos 21 años promoviendo el liderazgo y la capacidad de transformación de los jóvenes mediante experiencias internacionales. Hemos visto como más de 16.000 jóvenes han enriquecido su crecimiento y aprendizaje colaborando con comunidades locales por todo el mundo; hemos confirmado cómo las universidades y las empresas, a día de hoy, valoran estas experiencias casi al mismo nivel que los conocimientos académicos o la experiencia laboral y hemos comprobado que el encuentro intercultural es una fuente inigualable de aprendizaje para el bien común.

Es real que los jóvenes pueden cambiar el mundo, pero nunca sin antes transformarse a sí mismos. Como individuos, no somos capaces de ayudar a los demás hasta que no encontramos la paz y la estabilidad necesarias para contribuir de forma altruista, desinteresada y empática a un mundo mejor. Por ello, cuando los y las jóvenes os acercáis a nosotros “queriendo ayudar” os ofrecemos en primer lugar la oportunidad de conoceros a vosotros mismos/as, reconoceros en un mundo global y cambiante y replantearos los grandes valores sobre los que queréis construir vuestra vida adulta. Esto es tremendamente importante en un mundo donde todo

va muy rápido, donde la felicidad se confunde con la adrenalina y donde la capacidad de adquisición produce falsas creencias y sensaciones de poder y protección.

El programa Verano Internacional Solidario os ofrece la oportunidad de viajar, conocer el mundo tal cual es, con sus grandes injusticias y desigualdades, pero también con sus grandes oportunidades y retos para desarrollaros como personas justas, solidarias y felices.

Únete a nuestros proyectos de voluntariado, emprendimiento social e intercambio cultural en el Programa Verano Internacional Solidario y conviértete en esa persona capaz de liderarte a ti mismo/a y transformar, desde ahí, los retos que más te mueven y conmueven.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ana Eserverri Mayer'. The signature is fluid and cursive, written in a personal style.

**Ana Eserverri Mayer**  
Fundadora y Directora  
de Alianzas e Impacto

## ¿POR QUÉ ES ESENCIAL LA EDUCACIÓN GLOBAL PARA LOS/LAS JÓVENES?

- Porque la educación es la herramienta más potente con la que contamos las personas para desarrollarnos y transformar nuestro mundo.
- Porque para ser capaz de impactar positivamente en el mundo, primero hay que ser capaz de transformarse a uno/a mismo/a y las experiencias internacionales e interculturales son un laboratorio perfecto para ello.
- Porque nuestros jóvenes se enfrentan a un mundo complejo, dominado por la tecnología y la automatización, que solo podrán liderar gracias a sus competencias personales.
- Porque el *aprehendemos* mediante la experiencia, la vivencia en primera persona, se integra plenamente en nuestra visión y comportamiento.
- Porque vivimos en un mundo global en el que además de idiomas y competencias académicas necesitamos saber relacionarnos y construir diferentes relaciones con todo tipo de personas y culturas.
- Porque los jóvenes que viajan y conocen otras culturas, etnias y religiones, establecen lazos con sus habitantes y entenderán el sentido de la convivencia y la paz mundial y lo integrarán en su vida adulta.
- AIPC Pandora otorga a los participantes una certificación de su aprendizaje en esta experiencia evaluando la adquisición de diferentes competencias globales. Además, los participantes pueden solicitar la adquisición de una certificación "Global Competence Certificate" (GCC) de AFS, reconocida globalmente por universidades y empresas y basado en la propuesta de la OCDE sobre Competencia Global.

Por todo ello, nuestros participantes están seguros de que participar en este proyecto tendrá una importante influencia en su trayectoria académica y/o profesional, según las evaluaciones de impacto en los alumnos/as que se llevan a cabo tras formar parte de nuestros proyectos.



## COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN NUESTRO VERANO INTERNACIONAL SOLIDARIO



### **Autoconocimiento y confianza**

Capacidad para conocerse a sí mismo como individuo y como miembro de la sociedad, es decir como ciudadano/a; y de creer en uno mismo, descubrir tu vocación, objetivos y cómo lograrlos y ponerse en marcha para lograrlos.



### **Flexibilidad, adaptabilidad**

Capacidad de adaptarse a situaciones diferentes y cambiantes.



### **Comunicación intercultural**

Escuchar, entender correctamente los sentimientos, puntos de vista, razonamientos, ideas y preocupaciones de los demás aunque se expresen de forma diferente y respondan a diferentes puntos de vista.



### **Empatía e inteligencia emocional**

Capacidad de reconocer sentimientos propios y ajenos, de motivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones.



### **Habilidades de comunicación**

Expresarse de manera comprensible y eficaz en su idioma materno y dominar otros idiomas.



### **Pensamiento crítico y de reflexión sobre retos globales concretos**

Identificar, entender, comparar y evaluar las informaciones de manera imparcial y racional y también de observar los retos globales y su vivencia concreta.



### **Visión global**

Leer, interpretar y entender el mundo de forma pluridimensional y englobar a diferentes escalas geográficas (local, regional, nacional y global) y sociales (individual y comunidad).



### **Liderazgo y emprendimiento social**

Diseñar e implementar acciones y dirigir a un grupo de personas para alcanzar los objetivos comunes que mejoren la vida de las personas, el resto de seres vivos y el planeta.



### **Trabajo en equipo**

Cooperar y colaborar con otros, sentirse miembro del grupo y unir sus fuerzas a aquellas de los demás en la meta de alcanzar los objetivos comunes.



### **Resolución de conflictos**

Analizar los problemas (causas, actores en juego y relaciones de poder entre ellos) y proponer soluciones conciliadoras, basándose en los intereses comunes, la equidad, la justicia y la imparcialidad.



### **Técnicas**

Reflexionar y actuar sobre una situación específica.

# CONÓCENOS

## SOBRE AIPC PANDORA

En AIPC Pandora formamos y empoderamos a los y las jóvenes para que lideren un mundo justo y sostenible, organizando programas de educación experiencial en más de 60 países.

Desde 2002 hemos formado a más de 16.430 jóvenes en nuestros programas de voluntariado internacional y en España, emprendimiento social, intercambio cultural, innovación educativa y educación digital, aumentando su Competencia Global en más de un 78% en 2022, según de acuerdo con los baremos de la OCDE.

Nuestros programas realizan anualmente más de 20.000 acciones de voluntariado, apoyando a comunidades locales e insertándose en realidades culturales y sociales muy distintas.

Nuestro gran valor para asegurar la calidad y seguridad en los programas es nuestra red de socios internacionales que comparten nuestra misión de mejorar el mundo a través de la educación para la ciudadanía global, basada en el intercambio y el respeto.

## CERTIFICADO DE CALIDAD DE AIPC PANDORA



AIPC Pandora tiene el IEC Quality – Intercultural Exchange Certification, de Federation EIL (Experiment in International Living).

Este Certificado de Calidad en Intercambios Interculturales supone una evaluación 360 de la excelencia del trabajo de AIPC Pandora en áreas como Ética, Desarrollo de Programas, Evaluación, Homestay o Prácticas Responsables.

## NUESTRAS ÁREAS DE ACTUACIÓN

- **Educación Internacional e Intercultural:** en España y en el mundo, permiten a nuestros participantes experimentar culturas y entornos educativos.
- **Formación en Ciudadanía Global:** exposición a los retos globales, a los ODS, y a soluciones en diferentes escalas y realidades, de manera experiencial.
- **Promoción del voluntariado y el activismo juvenil:** la contribución social y el valor del servicio del individuo hacia la comunidad.
- **Excelencia e Igualdad de Oportunidades:** promoviendo el acceso a una educación global de calidad e impulsando el potencial de jóvenes en situación o riesgo de exclusión social.

## NUESTRA METODOLOGÍA

En AIPC Pandora trabajamos con una metodología propia que acompaña a los jóvenes a lo largo de las experiencias internacionales antes, durante y al regreso del programa. Nuestra actividad se estructura según las necesidades en cada fase del ciclo de participación:



### 1. Aprende

Formación presencial y online antes del viaje a terreno, sobre ODS, retos globales y participación juvenil; y sobre el proyecto en concreto.



### 2. Actúa

La realización del proyecto de voluntariado internacional en el que se participa.



### 3. Transforma

Evaluación e interiorización del aprendizaje al regreso para que continúe inspirando a los y las participantes y abriéndoles nuevas oportunidades de formación y transformación global para su propio crecimiento (personal, académico, social y laboral) y para su participación en la sociedad como Agentes de cambio.

## ALINEAMIENTO CON LA AGENDA 2030 DE LAS NACIONES UNIDAS

La acción de AIPC Pandora se enmarca en numerosas iniciativas que están teniendo lugar por todo el mundo, siempre alineadas a la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

A lo largo del programa de Verano Internacional Solidario los estudiantes trabajarán de manera más enfática los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



## OPCIONES FORMATIVAS

### GLOBAL YOUTH ACADEMY

Es nuestra plataforma online que ofrece formación en la comprensión y capacidad de actuación por parte de los jóvenes respecto a los diferentes retos globales, como la injusticia, el reparto de riqueza, el medioambiente, la igualdad de género, la sostenibilidad o el emprendimiento social. Todos los contenidos, organizados por módulos están alineados

con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas y sus diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y preparan a los jóvenes para ser ciudadanos y ciudadanas activos/as y competentes en las metas marcadas. Todos nuestros programas cuentan con un acceso a la plataforma, como formación previa a la participación.



Ejemplo de GYA:

100%	Curso 1	Modulo 1: L@s jóvenes son el prese...	9	Editado a 15 diciembre 2022
100%	Equipo EteRev - Módulo 1	Modulo 1: L@s jóvenes son el prese...	2	Editado a 24 febrero 2023
100%	Curso 2	Modulo 2: El planeta no es inmortal ...	1	Editado a 24 febrero 2023
100%	Curso 3	Modulo 3: Los Derechos Humanos t...	1	Editado a 24 febrero 2023
100%	Curso 4	Módulo 4: Las mujeres no estamos ...	3	Editado a 23 febrero 2023
100%	Curso 5	Modulo 5: Competencias emocional...	1	Editado a 24 febrero 2023
100%	Curso 6	Modulo 6: La Educación Intercultur...	1	Editado a 24 febrero 2023
100%	Curso 7	Módulo 7: Ciudades para las person...	1	Editado a 24 febrero 2023

Todos los participantes en los programas de AIPC Pandora pueden solicitar la adquisición de una certificación "Global Competence Certificate" (GCC) de AFS, reconocida globalmente por universidades y empresas y basado en la propuesta de la OCDE sobre Competencia Global. Supone un ciclo formativo y de acompañamiento que fija todos los aprendizajes ofrecidos por AFS Intercultural Programs.





## REDES INTERNACIONALES

Una de las grandes fortalezas de AIPC Pandora es nuestra red de socios internacionales, con quienes compartimos altos estándares de calidad, seguridad, ética y estrategia educativa.



**Federación Experiment in International Living:** red internacional de educación fundada en 1932, consultora de las Naciones Unidas, que ofrece apoyo a organizaciones para que desarrollen programas en educación intercultural de calidad. AIPC Pandora, a través de su directora Ana Eseverri Mayer, ocupa la vicepresidencia de la Federación EIL.



**AFS Intercultural Programs:** Red internacional de ONGs de aprendizaje intercultural global a través del intercambio y Global Competence Certificate.



**Anna Lindh Foundation:** única entidad consultora de la red de gobiernos euro-mediterráneos, formada por organizaciones de la sociedad civil que trabajan para la integración en la región.



**Impact Hub:** un ecosistema de innovación social presente en más de 50 ciudades del mundo y formado por 15.000 emprendedores, gestionando espacios colaborativos que unen profesionales y servicios. AIPC Pandora es Miembro activo de la comunidad desde el año 2014.



**CIVICUS, World Alliance for Citizen Participation:** influyente red de organizaciones locales e internacionales que trabaja para expandir la capacidad global de la sociedad civil y que cuenta con organizaciones de finalidad social entre sus miembros.



Somos ONG acreditada de acogida y de envío de voluntarios del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

## APRENDIZAJES E IMPACTO DE NUESTROS PROGRAMAS

En AIPC Pandora medimos el impacto de nuestras acciones: nuestra metodología, alineada al método de trabajo ApS (Aprendizaje Servicio) asegura la adquisición de conocimientos y experiencias, a la vez que apoya a las comunidades locales por todo el mundo.

El impacto de los programas se mide a través del aprendizaje de los jóvenes, y también de la mejora de las condiciones de vida de las poblaciones locales.

El año 2022 ha sido el año de la recuperación tras la crisis sanitaria, en el que hemos trabajado con 1.930 jóvenes, el 52% mujeres. Nuestros proyectos internacionales han supuesto el 25% de la actividad. Y nuestros estudiantes han tenido un 78% de incremento de su Competencia Global de acuerdo con los baremos de la OCDE.

### Resultados conseguidos



**1.930 jóvenes participantes**  
(58% becados)



Aumentan su  
**Competencia Global**  
en un **78%**



**20.000 acciones**  
de voluntariado  
con impacto



## PROGRAMA DE BECAS AIPC PANDORA

En AIPC Pandora trabajamos para promover la **Excelencia e Igualdad de Oportunidades**. Impulsamos el potencial de jóvenes en situación o riesgo de exclusión social al lograr ofrecerles becas para formar parte de nuestros programas de educación global y liderazgo juvenil, como Verano Internacional Solidario.

Llevamos a cabo también programas becados de excelencia educativa específicos para jóvenes con gran potencial y motivación pero con menos oportunidades por su situación de riesgo o exclusión social, como Oportunidad al Talento, Juventud&Liderazgo o hackathones de jóvenes agentes de cambio.

Accediendo estos jóvenes a puestos de responsabilidad, se enriquece el liderazgo en nuestra sociedad al hacerse más diverso y, por tanto, el conjunto de nuestra sociedad.

Para lograr llevar a cabo estos programas becados establecemos alianzas con empresas, administración pública, socios y donantes.

Al participar en Verano Internacional Solidario estás además haciendo posible que estos jóvenes también puedan acceder a esta educación global transformadora. El precio del Verano Internacional Solidario incluye una cuota de socio/a anual destinada íntegramente a la financiación de nuestros programas de becas. Y además de este modo formas parte activa de la Comunidad permanente de jóvenes de AIPC Pandora, que reciben constantemente interesantes oportunidades de continuar formándose y transformando.





**PROYECTO, TEMÁTICA, ODS Y EDAD**

PROYECTO	Temática	ODS	EDAD
<b>TANZANIA</b>	Educación, Construcción y Huerto escolar	#4 Educación de calidad #10 Reducción de desigualdades	14-18
<b>TAILANDIA</b>	Educación, Construcción y Huerto escolar	#4 Educación de calidad #10 Reducción de desigualdades	14-18
<b>MARRUECOS</b>	Educación, Construcción, Agricultura sostenible, Cooperativa de mujeres y Museo bereber	#4 Educación de Calidad #5 Igualdad de género #10 Reducción de desigualdades	14-18
<b>NEPAL</b>	Educación y agricultura sostenible	#4 Educación de calidad #10 Reducción de las desigualdades #12 Producción y consumo responsables	14-18
<b>SRI LANKA</b>	Educación, Construcción y Agricultura sostenible	#4 Educación de Calidad y #12 Producción y consumo responsables	14-18
<b>INDIA</b>	Educación, Igualdad de Géneros y Agricultura sostenible.	#4 Educación de calidad #5 Igualdad de género #10 Reducción de las desigualdades #12 Producción y consumo responsables	+18
<b>KENIA</b>	Educación	#4 Educación de calidad #10 Reducción de las desigualdades	+18

## ¿CÓMO APUNTARSE AL PROGRAMA?

1. Conocer los distintos proyectos y países con los que trabajamos.
2. Completar online el formulario de solicitud para recibir información detallada y precisa.
3. Realizar entrevista online o presencial con AIPC Pandora para resolver dudas, asesorarse y conocer los pasos siguientes.
4. Rellenar la ficha de reserva de la plaza y la documentación de inscripción al programa.
5. Una vez aceptado formalmente el programa, hacer los trámites de visado y documentos necesarios, auxiliados siempre por AIPC Pandora y sin coste adicional.
6. Hacer la formación intercultural con el equipo de AIPC Pandora.
7. Realizar la formación online de los módulos de Global Youth Academy, nuestra formación en retos globales.





# TANZANIA

Educación, Construcción y Huerto escolar



## EDAD

14-18 años



## COSTE

1.975€\*



## CUÁNDO

3 semanas  
en julio 2024



## ALOJAMIENTO

Residencia de  
voluntarios



## LOCALIZACIÓN

Ngamratani Ya Juu,  
región de Arusha



\*Todos los servicios incluidos excepto el billete de avión y los gastos personales. Precio final puede variar ligeramente en función del cambio de la divisa y/o de no alcanzar el número mínimo de participantes (15 jóvenes).

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Tanzania, hogar del Kilimanjaro, la montaña más alta de África, es conocida por su gran diversidad cultural, gracias a la convivencia de diversos grupos étnicos, lingüísticos y religiosos. La cultura de este país está fuertemente marcada por las tradiciones y costumbres ancestrales de etnias como los Bosquimanos o los Maasai.

El proyecto tiene lugar en la comunidad de Ngaramtoni ya Juu, en la región de Yarusha, al norte del país. Por lo general en esta región la educación no es una prioridad, especialmente para las niñas. La dureza de sus condiciones de vida actuales hace que los niños y niñas en situación de precariedad estén muy expuestos al abandono y la violencia.

El objetivo de este proyecto es revertir esta situación, contando con la colaboración del gobierno, las comunidades locales, las organizaciones no gubernamentales y las autoridades locales. Los objetivos son impulsar la escolarización de los niños y niñas de Ngaramtoni ya Juu, ofrecer una educación reglada, favorecer el cuidado de la salud como una forma positiva de autodesarrollo y mejorar las condiciones de vida de las familias.



## ACTIVIDADES

- Darás clases de inglés de manera lúdica e interactiva a los niños y niñas en la escuela local, asistirás a los profesores en las otras clases y organizarás las actividades extraescolares de deporte, arte y música. Apoyarás con los deberes a los niños y las niñas y desarrollarás con ellos/as actividades de juego y tiempos libre.
- Apoyarás en la construcción de una cocina, un comedor y dos aulas en la escuela local.
- Participarás en el condicionamiento de la escuela con pintura de paredes y decoración de las instalaciones.
- Ayudarás en los huertos de la escuela para cultivar verduras y mejorar la nutrición de los niños y las niñas.
- Te familiarizarás con la cultura local viviendo con la comunidad y conviviendo con las familias y los niños. También harás excursiones en la naturaleza con visita de cascadas, plantaciones de café y caña de azúcar.
- Visitarás una tribu Maasai, conocidos en su antigüedad por ser grandes guerreros y por sus efectivos métodos de pastoreo. Aunque las autoridades continúan alentando a los Maasai a abandonar su estilo de vida tradicional, éstos se han aferrado orgullosos a sus antiguas costumbres y modo de vida.


# TAILANDIA


Educación, Construcción y Huerto escolar

 **EDAD**  
14-18 años

 **COSTE**  
1.975€\*



 **CUÁNDO**  
3 semanas  
en julio 2024

 **ALOJAMIENTO**  
Familias locales  
y residencia de  
voluntarios



 **LOCALIZACIÓN**  
Hua Hin - Pala U

\*Todos los servicios incluidos excepto el billete de avión y los gastos personales. Precio final puede variar ligeramente en función del cambio de la divisa y/o de no alcanzar el número mínimo de participantes (15 jóvenes).

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Tailandia es un país en la península de Indochina del sudeste asiático conocido por sus cultivos, paisajes, playas tropicales, ruinas antiguas, diversidad étnica y templos. Su capital es Bangkok y el tailandés es el idioma oficial. El 95% de la población es budista. El budismo desempeña un papel significativo en la cultura, la arquitectura, la literatura y la vida cotidiana de la gente. Hay más de 40 000 templos budistas.

A pesar de su crecimiento económico, Tailandia se enfrenta a una creciente brecha social. La riqueza se concentra en Bangkok y algunas áreas urbanas, mientras que las zonas rurales y ciertas comunidades étnicas sufren de pobreza, violencia, trabajo infantil y desigualdad.

Este proyecto se desarrolla en dos lugares: en una escuela local en Hua Hin y en escuelas rurales del entorno de Pa La U, donde habitan las "Hill Tribes", comunidades muy pobres, en su mayoría migrantes birmanos que residen en las zonas selváticas cercanas a la frontera.





## ACTIVIDADES

- Darás clases de inglés y de deporte a los niños y niñas de las comunidades rurales; y organizarás actividades de ocio y tiempo libre.
- Participarás en un proyecto de construcción para favorecer el acceso a viviendas de familias locales con pocos recursos.
- Apoyo en el mantenimiento del huerto escolar para mejorar la nutrición de los niños y las niñas.
- Tendrás una inmersión completa en la cultura tailandesa viviendo con familias locales ubicadas en la montaña a 80 km de Hua Hin. Conocerás la cultura, la religión y los bellos paisajes tailandeses a través de actividades culturales, como visitas a templos, clase de Muay Thai, clase de cocina Thai y excursiones por la montaña.



# MARRUECOS

Educación, Construcción, Agricultura sostenible,  
Cooperativa de mujeres y Museo bereber



## EDAD

14-18 años



## COSTE

1.975€\*



## CUÁNDO

3 semanas  
en julio 2024



## ALOJAMIENTO

Residencia de  
voluntarios



## LOCALIZACIÓN

Zawiya Ahansal,  
Alto Atlas



\*Todos los servicios incluidos excepto el billete de avión y los gastos personales. Precio final puede variar ligeramente en función del cambio de la divisa y/o de no alcanzar el número mínimo de participantes (15 jóvenes).

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Marruecos, nuestro vecino del sur, tan cercano y desconocido a la vez, es un país de contrastes en el que aprender de la diversidad y desarrollar un sentido de la colaboración.

El proyecto se desarrolla en la comunidad de Zawiya Ahansal, una comunidad rural bereber en las profundidades de las montañas centrales del Alto Atlas de Marruecos. Se considera la segunda región más pobre de Marruecos. La ayuda al desarrollo en

la región tiene menos de una década y existe a una escala mucho menor que la que se encuentra en el resto de Marruecos. Esto se debe a la lejanía, las difíciles condiciones de vida, el clima severo y la falta histórica de infraestructura básica.

Este proyecto tiene por objetivo impulsar la escolarización de los niños y sobre todo de las niñas y mejorar las condiciones de vida de las familias en situaciones de precariedad.



## ACTIVIDADES

- Ayudarás a la construcción de un muro de protección junto al río que cruza la aldea. Supondrá una mejora en la seguridad de los habitantes, evitando caídas y protegiendo el entorno del puente y el camino de las riadas que se suelen producir en verano.
- Apoyarás a los niños y niñas de las escuelas en sus tareas escolares, impartirás clases de inglés o francés y actividades de ocio y tiempo libre.
- Participarás también en el proyecto de agricultura sostenible de subsistencia. Trabajarás mano a mano con los agricultores locales para preparar el terreno para plantar patatas y nabo y regar y arar de manera tradicional. Conocerás el proyecto de cooperativa que están impulsando mujeres locales para producir y comercializar plantas aromáticas.
- Ayudarás en el desarrollo del museo de cultura bereber de la región, colaborando en la redacción de textos explicativos de las piezas y en la organización de las diversas salas y sus exposiciones.
- Participarás en clases de cocina, de idioma Árabe y descubrimiento de percusiones e instrumentos locales.
- Podrás disfrutar de excursiones a cascadas, mercado Souk y al parque natural Assif Ahansal.



# NEPAL

## Educación y Agricultura sostenible



### EDAD

14-18 años



### COSTE

1.975€\*



### CUÁNDO

3 semanas  
en julio 2024



### ALOJAMIENTO

Familias locales  
y residencia de  
voluntarios



### LOCALIZACIÓN

Chitwan



\*Todos los servicios incluidos excepto el billete de avión y los gastos personales. Precio final puede variar ligeramente en función del cambio de la divisa y/o de no alcanzar el número mínimo de participantes (15 jóvenes).

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Nepal es un país de contrastes donde las cumbres más altas del mundo dejan paso a extensas llanuras, los templos budistas se funden con los hindús, los saris y trajes tradicionales se confunden con la vestimenta de los cientos de los montañeros de todo el mundo que recorren el Himalaya.

La presión para aprender inglés en Nepal para los niños y niñas pequeños es enorme ya que es el idioma utilizado en los negocios, el comercio y las comunicaciones en el país. Sin el conocimiento del inglés, las posibilidades de obtener un buen trabajo son muy limitadas. Las escuelas e instituciones que educan a los niños y niñas en inglés con profesores cualificados y experimentados son en su mayoría caras y fuera del alcance de los más humildes.

El objetivo de este proyecto es apoyar la educación de los niños y niñas en situación de precariedad, impulsar la producción en los viveros comunitarios para mejorar la nutrición y mejorar de las condiciones de vida de las familias.



## ACTIVIDADES

- Darás clases de inglés a los niños y las niñas huérfanos o con familias ausentes. Desarrollarás también en inglés talleres de higiene y salud, juegos dirigidos, dibujo, pintura, música y actividades deportivas.
- Participarás en el proyecto de agricultura sostenible en granjas locales: recolección de semillas, creación de cercas alrededor de las áreas de conservación y viveros, riego, mantenimiento de las plantas y paisajismo.
- Conocerás la cultura, la religión, la imponente naturaleza de Nepal y su gente a través de una estancia en familias de acogida. También se organizará un programa completo de actividades culturales con la visita al santuario de Devghat, rafting, excursiones en el Parque Nacional de Chitwan y aprendizaje y representaciones de bailes tradicionales.


# SRI LANKA


Educación, Construcción y Agricultura sostenible

 **EDAD**  
14-18 años

 **COSTE**  
1.975€\*



 **CUÁNDO**  
3 semanas  
en julio 2024

 **ALOJAMIENTO**  
Residencia de  
voluntarios



 **LOCALIZACIÓN**  
Kandy

\*Todos los servicios incluidos excepto el billete de avión y los gastos personales. Precio final puede variar ligeramente en función del cambio de la divisa y/o de no alcanzar el número mínimo de participantes (15 jóvenes)

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Sri Lanka es una isla tropical del Océano Índico situada al sur de India. La diversidad lingüística y cultural de Sri Lanka es muy rica. Los idiomas más hablados son el cingalés, el tamil y el inglés. Sus diversos paisajes varían desde el bosque pluvial y las llanuras áridas hasta las mesetas y las playas de arena. Sri Lanka es famoso por sus antiguas ruinas budistas.

Con una crisis política seguida de una crisis económica estos últimos años, las desigualdades sociales en Sri Lanka han crecido mucho y las familias en situación de precariedad ya no pueden escolarizar a sus hijos e hijas por falta de medios económicos.

La ciudad de Kandy se encuentra en el centro del país, rodeada de montañas y tiene un gran lago, el Kiri Muhuda. La ciudad destaca por su belleza y por ser el corazón del budismo del país. Fue declarada como Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 1988.

Este programa tiene por objetivo apoyar a las organizaciones locales para mejorar la escolarización de los niños y niñas y las condiciones de vida de las familias de los barrios en situación de mayor vulnerabilidad de Kandy.



## ACTIVIDADES

- Darás clases de inglés básico de manera lúdica e interactiva en escuelas infantiles y en el centro comunitario para adolescentes.
- Participarás en la renovación de las viviendas y escuelas: pintura de paredes, apoyo a los trabajadores locales, etc.
- Apoyarás en los huertos de la comunidad para desarrollar una mejor nutrición de los niños y niñas.
- Experimentarás una inmersión en la cultura local conviviendo con las familias y los niños y niñas y a través de actividades culturales como la visita de templos budistas, la visita de plantaciones de té, excursiones en la naturaleza y descubrimiento de bailes tradicionales.


# INDIA


Educación, Igualdad de Género y Agricultura sostenible.

 **EDAD**  
+18 años

 **COSTE**  
1.960€\*



 **CUÁNDO**  
3 semanas  
en julio 2024

 **ALOJAMIENTO**  
Residencia de  
voluntarios y familias  
locales



 **LOCALIZACIÓN**  
Bangalore - Mysore  
- Hunsur

\*Todos los servicios incluidos excepto el billete de avión y los gastos personales. Precio final puede variar ligeramente en función del cambio de la divisa y/o de no alcanzar el número mínimo de participantes (15 jóvenes).

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

India, tierra de contrastes donde la profunda pobreza y la extrema riqueza intentan cohabitar, se ha convertido en un actor principal en la economía mundial y un inspirador de diferentes dinámicas sociales y espirituales. Las diferentes realidades de India cambian mucho entre sus centros urbanos o rurales y entre la desigualdad de acceso a la educación a la que se enfrentan los niños y niñas. También, las preocupaciones en cuanto a las desigualdades de género, el maltrato y las discriminaciones de castas son todavía muy fuertes.

El proyecto se desarrolla en el sur de India, entre Mysore y Hunsur, y tiene 3 objetivos principales:

- Combatir la desigualdad de género, muy fuerte en esta región, apoyando a las mujeres para acceder al mundo profesional.
- Fortalecer la escolarización de niños y niñas en situaciones de precariedad.
- Apoyar a las familias rurales con el desarrollo de agricultura sostenible.





## ACTIVIDADES

- Apoyarás en el entendimiento de la situación de la mujer en esta zona rural de India y en la sensibilización en las escuelas sobre igualdad de género.
- Darás clases de inglés de manera lúdica e interactiva a los niños y niñas de las escuelas rurales. E impartirás talleres de sensibilización sobre higiene y salud.
- Visitarás familias agricultoras e impartirás talleres sobre agricultura sostenible y para impulsar los proyectos de producción orgánica.
- Te integrarás en las comunidades alojándote con familias locales, participando en sus proyectos y actividades diarias, y conociendo sus costumbres, religión y tradiciones.
- Programa completo de actividades culturales con la visita a la reserva de tigres Nagarhole, visita de templos, clases de cocina local, o la práctica de yoga con la comunidad local.



# KENIA

## Educación



### EDAD

+18 años



### COSTE

1.915€\*



### CUÁNDO

2 semanas  
en julio 2024



### ALOJAMIENTO

Alojamientos  
de voluntarios



### LOCALIZACIÓN

Pueblo de Diani Beach,  
al sur de Mombasa

\*Todos los servicios incluidos excepto el billete de avión y los gastos personales. Precio final puede variar ligeramente en función del cambio de la divisa y/o de no alcanzar el número mínimo de participantes (15 jóvenes).

## ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROYECTO?

Kenia es hogar de más de 40 grupos étnicos diferentes, cada uno con su propia cultura y tradiciones. Los Maasai, antiguos y respetados guerreros, se concentran principalmente en el sur del país, donde se desarrolla este proyecto. Por otra parte, Kenia es famoso por su vida natural con presencia de leones, leopardos, elefantes, búfalos y rinocerontes. De hecho, el Parque Nacional del Maasai Mara es uno de los destinos más populares para el safari y la observación de la migración anual de ñus y cebras.

A pesar de ser un país estable y uno de los más prósperos de la región Este y Central de África, la brecha social es enorme. Muchos kenianos todavía luchan por satisfacer sus necesidades básicas, como alimentación, vivienda y atención médica.

El proyecto tiene lugar en Diani Beach, al sur de Mombasa. La región tiene mucha disparidad social entre riqueza, turismo, pobreza y precariedad. Este proyecto tiene por objetivo impulsar la escolarización de los niños y niñas en la región, apoyar su aprendizaje del idioma inglés y mejorar sus condiciones de vida.



## ACTIVIDADES

- Darás clases de inglés a los niños y niñas en barrios en situación de vulnerabilidad económica del pueblo. Desarrollarás también actividades de deporte, arte y ocio.
- Asistirás a los profesores de las escuelas locales en otras asignaturas y apoyarás a los niños y niñas con los deberes.
- Tendrás un buen conocimiento de la cultura swahili, conviviendo con las familias, el equipo educativo y los alumnos.

# VERANO INTERNACIONAL SOLIDARIO 2024



## Información de contacto:

[vis@aipc-pandora.org](mailto:vis@aipc-pandora.org)

Charlotte de Cagny

659 00 45 62

 [AIPC.Pandora](https://www.facebook.com/AIPC.Pandora)

 [@AIPCPandora](https://twitter.com/AIPCPandora)

 [@aipcpanadora](https://www.instagram.com/aipcpanadora)

 [aipcpanadoraorg](https://www.youtube.com/aipcpanadoraorg)

 [/aipc-pandora](https://www.linkedin.com/company/aipc-pandora)

## Visita la web:

