

CONVOCATORIA COORDINADORES/AS – VERANO INTERNACIONAL SOLIDARIO + 18 2022

El siguiente documento recoge la convocatoria de Coordinadores/as para el programa Verano Internacional Solidario 2022.

- La convocatoria abre a finales de diciembre y tiene como fecha límite de inscripción el 16/01/2022.
- Se realizará un proceso de análisis de candidaturas y entrevistas.
- Los y las coordinadores/as seleccionados tendrán que comprometerse a todo el ciclo de proyecto detallado en el documento.

SOBRE AIPC PANDORA

AIPC Pandora es una organización sin ánimo de lucro, que trabaja en educación no formal, promoviendo Experiencias Globales de Aprendizaje, con fines educativos, interculturales, solidarios o en alguno de los más de 60 países en los que estamos presentes.

En el ejercicio de nuestra misión dirigimos nuestra atención a dos colectivos fundamentales, los y las participantes en los programas de movilidad internacional y las comunidades locales con las que se desarrollan los programas. Para ello trabajamos mediante la metodología de “Global Service Learning”, en castellano “Aprendizaje-Servicio” basada en la combinación del ejercicio del voluntariado en comunidades que necesitan apoyo, con el aprendizaje sobre diferentes realidades, el desarrollo de competencias y fortalecimiento de valores.

Mediante este sistema, la ayuda mutua representa un mecanismo de progreso personal, económico y social que, escalado en muchos proyectos, nos lleva a la conformación de una ciudadanía global y de un mundo más justo y sostenible.

Para asegurar un partenariado de calidad y con la máxima seguridad, pertenecemos a diferentes redes internacionales que listamos a continuación:

[Federación Experiment in International Living](#) 19 organizaciones socias expertas en programas internacionales solidarios e interculturales y miembro consultor de las Naciones Unidas.

[Sentio](#), red Internacional subsidiaria de AFS Intercultural Programs, con 49 organizaciones socias, que trabajan para generar el conocimiento y capacidad para promover un mundo más justo y en paz.

[Anna Lindth Foundation](#) en la que somos miembros del Consejo Director de la Red Española, única entidad consultora de la red de gobiernos Euro-Mediterráneos formadas por organizaciones de la sociedad civil que trabajan para la integración a todos los niveles en la región.

[Impact Hub Madrid](#) Impact Hub es un ecosistema de innovación social presente en más de 85 ciudades del mundo y formado por 15.000 emprendedores que gestiona espacios colaborativos que unen profesionales y servicios.

[CIVICUS, World Alliance for Citizen Participation](#), influyente red de organizaciones, locales e internacionales, que trabaja para expandir la capacidad de la sociedad civil a nivel global y cuenta entre sus miembros con organizaciones de finalidad social.

NUESTROS PROGRAMAS

Desarrollamos programas de Envío/Outbound, en colaboración con nuestros socios, normalmente basados en el voluntariado y la acción social a nivel internacional, así como programas de Acogida/Inbound en España, en los que nuestros socios nos envían grupos de estudiantes para desarrollar programas educativos sobre diversas temáticas.

Los programas se estructuran en base a los siguientes objetivos:

1. Conectar y comprometerse con la cultura y sociedad de acogida.
2. Explorar el país de acogida mediante acciones de participación/educación/voluntariado en comunidades locales y conviviendo con familias de acogida.
3. Aumentar la conciencia y compromiso sobre los retos globales, concretamente los que se expresen en las comunidades y regiones visitadas.
4. Aumentar la comprensión y construir relaciones con diferentes culturas, religiones, etnias o situaciones vitales en las que se desarrollan los programas.
5. Desarrollo de competencias transversales como la comunicación, la empatía, el trabajo en equipo, la solución de problemas, competencias cross-culturales, toma de decisiones, pensamiento crítico.
6. Crecer personalmente, con independencia, liderazgo y libertad.

Priorizamos los programas grupales a los individuales, ya que el grupo es un elemento de aprendizaje y desarrollo en sí mismo. La pertenencia a un grupo experimental permite el desarrollo de una gran parte de las competencias implícitas en nuestros programas internacionales de educación no formal.

Todos los grupos están liderados por una figura que llamamos “coordinador/a” de grupo, que son las personas que guía en la experiencia, aseguran el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, velan por la seguridad de los grupos y son el canal fundamental de comunicación con la sede en Madrid.

¿QUÉ SON LOS PROYECTOS DE VERANO INTERNACIONAL SOLIDARIO +18?

Los proyectos de Verano Internacional Solidario +18 (VIS +18) son experiencias de voluntariado internacional grupal, enmarcadas dentro de la educación no formal y la solidaridad internacional, en los que grupos de hasta 20 personas voluntarias (+ coordinador/a) viajan a algún país en desarrollo para colaborar con ONGs locales en el apoyo a sus poblaciones y sus causas durante entre 17 y 21 días en verano.

Los VIS +18 son un ciclo completo, que incluye una formación antes de la salida, un acompañamiento por parte de expertos/as en el terreno y un programa de participación posterior opcional para las personas que quieran seguir apoyando las causas. El ciclo completo comprende 150 horas, que son con validables por hasta 6 créditos ECTS en caso de ser estudiantes de universidad.

VERANO INTERNACIONAL Y SOLIDARIO 2022

A continuación, un resumen de los programas Verano Internacional y Solidario de esta convocatoria, [cuyo catálogo completo VIS2022 cuyo catálogo completo se puede descargar aquí:](#)

Guatemala. VOLUNTARIADO DE GÉNERO: Programa de voluntariado grupal que se desarrolla en la Comuna Rural de Santa Lucía Milpas Altas. Se trabaja en colaboración con las Oficinas Municipales de la Mujer y la Juventud y con la asociación EDUSI, preparando en impartiendo talleres de autoestima, educativos y de capacidad de emprendimiento a mujeres de la comunidad local.

Kenia. VOLUNTARIADO EN EDUCACIÓN: Programa de voluntariado en la escuela Twashukuru, ubicada en la isla de Lamu. La escuela es un proyecto que nace del reciclaje, construida con botellas de vidrio y plástico. Los voluntarios participan en todo el proyecto educativo de la escuela, apoyando al profesorado en las clases, ofreciendo talleres a los niños y participando de la gestión diaria de la cantina, entradas y salidas o actividades.

Nepal. VOLUNTARIADO EN EDUCACIÓN Y REHABILITACIÓN: Programa de voluntariado educativo en escuela local Shree Ram del municipio de Khopasi, educando a los niños en materias como inglés, arte, música o deporte, preparando actividades que promuevan la higiene y la limpieza y colaborando en la rehabilitación y mejora de instalaciones de la propia escuela.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS:

Durante los 19 años de trabajo en educación no formal internacional, AIPC Pandora puede asegurar que sus programas permiten el desarrollo de las siguientes competencias:

Interculturales: Se comparten experiencias e ideas con la organización de acogida y la comunidad local, entendiendo otros puntos de vista y desarrollando la tolerancia y la solidaridad en un contexto multicultural.

Liderazgo positivo y participativo desarrollado en entornos multiculturales internacionales.

Trabajo en equipo: desarrollo de la capacidad de co-crear y trabajar con compañeros y compañeras de cualquier origen o cultura.

Competencias comunicativas: Mejora del lenguaje verbal y no verbal, la diversidad lingüística, la escucha activa, la comprensión de las diferencias, la asertividad, etc.

Emprendimiento: Desarrollo de un espíritu analítico y proactivo, así como de la capacidad de definir y gestionar proyectos, intercambiar conocimientos y metodologías profesionales con la organización local.

Personales: Se desarrolla la autonomía, confianza en uno mismo, refuerzo de la consciencia de las propias capacidades, debilidades, deseos y necesidades.

LA COORDINACIÓN DE VIS +18

El rol del coordinador/a en un VIS +18 de cooperación internacional de AIPC Pandora es una oportunidad única de vivir conocer diferentes culturas y experimentar la convivencia con personas locales, teniendo la oportunidad de impactar de manera directa en el desarrollo del trabajo de un grupo heterogéneo de adultos.

Al ser seleccionado para este puesto entrarás a formar parte de un equipo que está creando experiencias de transformación a través de la educación y la movilidad internacional.

La coordinación de un VIS +18 es un **trabajo voluntario** que requiere de verdadero compromiso y mucha responsabilidad, ya que es una labor que se desarrolla en múltiples niveles de manera simultánea.

Las **condiciones** del puesto de Coordinador VIS +18 son las siguientes:

- AIPC Pandora cubre los costes del programa y proporciona una ayuda para el vuelo del 50% del importe del vuelo aproximadamente, que se abona antes de la salida en el mes de julio. La ayuda al vuelo se hace sobre grupos completos con 10 participantes y si hay menos, AIPC Pandora abonará la parte proporcional a los participantes confirmados.
- Las personas coordinadoras asumen el coste de su billete de avión, así como su seguro obligatorio (50€) y visado cuando corresponda.
- Los coordinadores prestan apoyo antes de la salida con respecto al VIS +18, acompañan al grupo durante todo el proyecto y realizan la evaluación posterior.
- La asistencia al fin de semana de formación presencial / virtual (dependiendo de los niveles de COVID) de coordinadores en mayo, es obligatoria para todas las personas coordinadoras que sean seleccionadas.
- La asistencia al fin de semana de formación de participantes presencial / virtual (dependiendo de los niveles de COVID) de junio, también es obligatoria, ya que el coordinador tiene un rol activo con su grupo durante la misma.
- Si se reside fuera de Madrid, se puede solicitar 50€ como ayuda al desplazamiento en las formaciones, siempre que nos envíen una copia del billete. El alojamiento también está incluido.

LA FORMACIÓN EN VIS

Los y las coordinadores deben realizar las siguientes formaciones para poder participar en el programa que estarán subvencionadas al 100% por AIPC Pandora y se recibirá certificado de horas realizadas y aprendizajes adquiridos.

Escuela de Facilitadores Change Maker (presencial en Madrid, los y las coordinadores de fuera de Madrid podrán seguir el proceso on line pero en este caso, se priorizará a los que ya han tenido una experiencia previa con AIPC Pandora coordinando programas)

Aquí aprendemos a diseñar e implementar proyectos de impacto social sobre la base del proceso Changemaker y nos formamos para ser Coordinadores de Programas Educativos de Voluntariado por todo el mundo (incluida España), en el verano 2022 y consta del siguiente programa:

6 talleres presenciales + contenido online (en Global Youth Academy)

1. Proceso Changemaker – Jóvenes Agentes de Cambio
Sábado 22 y jueves 27 de enero, 2022. Mañana y tarde.
2. Diseño e implementación de experiencias socio-educativas innovadoras para jóvenes
Sábados 5 y 19 de febrero. Mañana y tarde.
3. Cómo llevar los ODS a los proyectos educativos con jóvenes
Sábados 5 y 19 de marzo. Mañana y tarde.

Fin de semana de formación para ser Coordinador de Proyectos Nacionales e Internacionales. Con esta formación pasas a formar parte del grupo de Coordinadores/as y lideras los proyectos internacionales de verano, guiando a los jóvenes en sus voluntariados con comunidades locales por todo el mundo. Las fechas de este fin de semana serán el 20,21 y 22 de mayo.

Global Youth Academy - <https://aipc-pandora.org/cursos-online/>

Donde aprendemos a actuar sobre la estrategia de Agenda 2030 de las Naciones Unidas y los retos globales desde la juventud. Formación on line, abierta todo el año, a tú ritmo donde descubrirás como actuar sobre los Retos Globales y la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Esta formación se podrá realizar a lo largo de todo el año y únicamente se pedirán algunos módulos obligatorios sobre Visión Global y temáticas de los proyectos concretos que se van a liderar.

REQUISITOS

- Edad entre 25-55 años.
- Experiencia internacional.
- Participación previa en un programa de AIPC Pandora muy recomendable.
- Experiencia en gestión de grupos.
- Experiencia en proyectos, solidarios, interculturales y/o educativas.
- Nivel muy alto de inglés para los programas de Asia y África.
- Gran capacidad de relación y trato.
- Motivación por implicarse en un proyecto internacional cooperativo y solidario.
- Disponibilidad para las fechas de los programas (julio o agosto dependiendo del destino) y las formaciones de mayo y junio.

APTITUDES PERSONALES ADICIONALES

- Resiliencia.
- Capacidad de trabajo en varias tareas simultáneamente y sabiendo priorizar.
- Trabajo en equipo.
- Inteligencia Emocional.
- Buena actitud.
- Habilidades de comunicación con personas de otras culturas.

SI ESTÁS INTERESADO/A, CREES QUE CUMPLES CON EL PERFIL Y TIENES LA EXPERIENCIA NECESARIA, [RELLENA LA FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA COORDINADORES DE PROGRAMAS OUTBOUND](#)